

## sCOOLsport

### Doelgroep

sCOOLsport richt zich op basisscholen en daarmee dus op kinderen van vier tot twaalf jaar oud. Veel scholen willen sporten en bewegen systematischer aanpakken. Vaak is er veel aandacht voor gezondheid en bewegen, maar ontbreekt een overkoepelend beleid of een planmatige aanpak. Interventies worden ad hoc opgepakt en hebben geen structureel karakter. Naast de twee gymlessen per week lopen allerlei kortdurende projecten. Die interventies zijn dan niet altijd effectief, omdat ze niet goed op elkaar of op het sportaanbod buiten school aansluiten, of omdat er geen vervolg op komt.

### Doel

Het doel is dat basisscholen een totaalplan ontwikkelen voor het bewegen en sporten op school. Er zijn vier thema's waar sCOOLsport op inzet, namelijk dat alle leerlingen van vier tot en met twaalf:

- Dagelijks een uur bewegen
- Een gezond gewicht houden of krijgen
- Fysiek-mentaal weerbaar zijn
- Motorische vaardig zijn

De scholen kiezen binnen deze thema's zelf hun doelstellingen. Met behulp van sCOOLsport ontwikkelen ze daar hun beleid en visie op.

### Methode

Voor het invoeren van sCOOLsport staat in totaal drie jaar. In die drie jaar wordt toegewerkt naar de kwaliteitseisen die aan een sCOOLsport-school gesteld worden. De scholen trekken zelf de kar, maar worden wel door sCOOLsport ondersteund. Een sCOOLsport-coördinator op de school is vier uur per week beschikbaar voor de coördinatie van de interventie. De coördinator is binnen de school het aanspreekpunt en de kartrekker. Daarnaast is er een beweegteam, waarin leerkrachten uit onder- en bovenbouw en partners op uitvoeringsniveau betrokken zijn. Het beweegteam kan bijvoorbeeld bestaan uit groepsleerkrachten, de vakleerkracht bewegingsonderwijs, een sportbuurtwerker en een jeugdverpleegkundige. Uiteraard zijn ook andere samenstellingen mogelijk.

De sCOOLsport-interventie begint met de startsituatie in beeld te brengen: hoe staan de leerlingen ervoor en wat gebeurt er op en rond de school? Op basis van deze gegevens wordt in een prioriteitenworkshop per thema benoemd welke knelpunten of aandachtspunten er op school zijn. Aan de hand van de uitkomsten stellen scholen doelen en geven ze hun prioriteiten aan. De informatie uit de prioriteitenworkshop is de basis voor het sCOOLsportplan van de school, met daarin de concrete doelen die de school zich stelt en de planning.

Vanaf dat moment gaat het beweegteam aan de slag met het uitwerken van de doelstellingen in het sCOOLsportplan, het uitkiezen en invoeren van interventies (zowel preventief als curatief) en het betrekken van partners. De sCOOLsport-adviseur begeleidt de school bij dit proces en biedt inzicht in welke interventies bewezen effectief zijn. Het is de bedoeling dat er gaandeweg steeds meer sport- en beweegactiviteiten structureel worden opgenomen binnen de school. De coördinator en het beweegteam betrekken zo veel mogelijk het hele schoolteam en ook ouders bij het beweegbeleid.

Na afloop van de drie jaar mag een school zich sCOOLsportschool noemen. Daarvoor moeten ze wel voldoen aan de kwaliteitseisen die daarvoor staan. De lijst met kwaliteitseisen biedt de deelnemende scholen en hun beweegteams een concrete richtlijn om naartoe te werken, terwijl de scholen voldoende keuzevrijheid behouden om zelf invulling te geven aan hun sport- en beweegprogramma.

## Effecten

sCOOLsportscholen maken gebruik van een leerlingvolgsysteem. Hierin worden jaarlijks gegevens van de leerlingen (zoals gewicht en sportparticipatie) verwerkt. Op dit moment zijn er nog onvoldoende gegevens om hier een betrouwbare analyse op te baseren. De mogelijkheden voor een uitgebreid effectiviteitonderzoek en een procesevaluatie worden op dit moment bekeken.

Scholen ervaren sCOOLsport als succesvol. Dit wordt bevestigd door het feit dat scholen ook na afloop van het begeleidingstraject doorgaan met sCOOLsport. Resultaten die gemeld kunnen worden zijn: Kinderen bewegen op en rond de school meer doordat het activiteitenaanbod uitbreidt. Hierin zijn ook verplichte beweegmomenten opgenomen waarmee alle kinderen bereikt worden. Scholen hebben een meerjarig plan om te werken aan elke dag bewegen, een gezond gewicht, fysiek-mentaal weerbaar zijn en motorisch vaardig zijn van hun leerlingen.

## Praktische implementatie

Vooralsnog is sCOOLsport alleen op scholen in Zeeland geïmplementeerd, met financiële steun van de provincie. Het programma is geschikt om landelijk in te voeren. Betrokkenheid van de betreffende gemeente is wel noodzakelijk voor de afstemming van het beleid en de financiering. Ook is het belangrijk om te zorgen voor voldoende draagvlak, zowel op de scholen zelf als in de wijken en bij de ouders, want het gaat om een structurele interventie. Welk budget nodig is, is moeilijk in te schatten. De kosten hangen af van het totale pakket van interventies waarvoor de school kiest. Ook de urenbelasting van het beweegteam kan van school tot school verschillen.

Het beweegteam komt om de vier tot zes weken samen. Voor zowel de coördinator als voor de sCOOLsportadviseur is het verstandig om uit te gaan van een urenbelasting van ongeveer vier uur per week. Gedurende de looptijd van het project zal de methodiek steeds verder uitgewerkt worden. De adviesrol van sCOOLsport wordt dan minder prominent.

## Quote van een deelnemer

“De deelname aan buitenschoolse, georganiseerde sportactiviteiten is enorm gestegen!”

“Je doet heel erg veel verschillende spelletjes! Ik vind sporten leuk omdat je dan lekker beweegt enzo.”

“Af en toe bewegen, daar zit je beter van stil.”

## Contact

Voor meer informatie kunt u terecht op de website [www.scoolsport.nl](http://www.scoolsport.nl). U kunt ook direct contact opnemen met Leonie Goedbloed via e-mail ([l.g Goedbloed@sportzeeland.nl](mailto:l.g Goedbloed@sportzeeland.nl)) of via telefoonnummer 0118-640700.